



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239
https://www.icdesimone.it - email:bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



Ai Genitori degli alunni di scuola primaria
Ai docenti
Sito Web

Oggetto: modalità di valutazione scuola primaria a.s. 2020/21

Con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria. A partire da questo anno scolastico, e quindi già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione\pagella e andrà a sostituire il voto numerico.

I docenti della scuola primaria sono chiamati, quindi, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Nel documento di valutazione saranno riportati, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale e, per ogni obiettivo di apprendimento, verrà valutato il livello di acquisizione indicando uno dei quattro livelli di apprendimento.

Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo. I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono 4:

- a) In via di prima acquisizione:
- b) Base:
- c) Intermedio:
- d) Avanzato:

Il cambiamento ha lo scopo di rendere la valutazione sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascun alunno e superare la logica del voto numerico nell'ottica di una valutazione che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare, sostenga e potenzi negli alunni la motivazione al continuo miglioramento degli apprendimenti e punti a promuoverne l'autovalutazione.

Rimangono invece invariate le modalità per la descrizione del processo del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Allo scopo di illustrare le nuove modalità di Valutazione i Referenti della Valutazione per la scuola primaria incontreranno, in modalità da remoto, i Rappresentanti di classe dei genitori in data 5 febbraio, ore 16.30.

L'incontro sarà organizzato su Meet e si accederà con le credenziali dell'Istituto. Il codice di accesso verrà comunicato ai rappresentanti di classe.

In data 11 febbraio, i docenti coordinatori incontreranno i genitori della propria classe in assemblea, per chiarire eventuali dubbi sulle nuove modalità di Valutazione. Seguirà convocazione.

Il Dirigente Scolastico
f.to dott.ssa **Loreta CHIRIZZI**
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 2, c. 3, d.lgs. 39/93)